

COURS 12: LA REPRISE DE LA PSYCHOPHENOMENOLOGIE

Introduction

Considérons l'étude de la "*pensée privée*", initiée par P. Vermersch. Elle se propose de considérer des phénomènes de l'activité pratique, en particulier psycho-sensoriels, plus profonds que ceux que considère le cours d'action (voir module 5), tout en contrôlant les inférences de l'analyste par des données. Elle est partie de la tradition de la psychologie du travail française, mais s'en est éloignée. Elle généralise et approfondit la nécessité de considérer l'aspect préreflexif de l'activité pratique (voir cours 13) et celle de respecter, dans l'analyse des données sur l'activité pratique, le principe du primat de l'intrinsèque (idem).

Son objet théorique, la pensée privée, est, bien sûr, chargé de théorie, et en particulier d'une théorie de la prise de conscience. Son observatoire est centré sur une méthode, l'entretien d'explicitation (basé sur l'hypothèse de l'accès à la mémoire sensorielle).

Elle reprend - mais ne répète pas, donc interroge - la tradition philosophique de la phénoménologie husserlienne, celle de la psychologie phénoménologique et divers apports de la psychologie scientifique depuis le 19^e siècle.

Elle rejoint de plus en plus clairement le paradigme constructiviste (voir cours 5) tel qu'il a été formulé par Varela (avec lequel P. Vermersch collabore depuis plusieurs années).

Elle s'est développée principalement en relation avec une technologie, celle de la formation professionnelle, sportive, etc... En relation avec les problèmes rencontrés par les formateurs, elle joint la rigueur philosophique et empirique avec l'opérationnalité pratique.

Nous-mêmes entretenons un dialogue régulier avec Vermersch depuis longtemps (1983!) en référence à des données empiriques sur des activités de travail diverses (saisie-liquidation de dossiers maladie sur ordinateur, conduite incidentelle/accidentelle de réacteurs nucléaires, en particulier).

Le mieux est de donner la parole à P. Vermersch, grâce au texte ci-joint.

Pour en savoir plus...

Martinez C. (1997) L'entretien d'explicitation comme instrument de recueil de données, *Expliciter*, 21, 2-7.

Piaget J. (1972) *Essai de logique opératoire*, Dunod, Paris.

Vermersch P. (1994) *L'entretien d'explicitation*, Editions ESF, Paris.

Vermersch P. & Maurel M. (ss la direction de) (1997) *Pratiques de l'entretien d'explicitation*, ESF, Paris.

Vermersch P. (1997) Questions de méthode: la référence à l'expérience subjective, *Alter Revue de Phénoménologie*, 5, 121-136.

Vermersch P. (à paraître, 1998) *Pour une psychologie phénoménologique*, Psychologie Française.